



ФИЛИАЛ АО «НПЦ «ПОЛЮС»
«САНАТОРИЙ-ПРОФИЛАКТОРИЙ «ПРОМЕТЕЙ»

окр. с.Калтай, Калтайское сельское поселение, Томский район, Томская область, Россия, 634522
тел./факс: (3822) 96-72-30, 96-71-89, E-mail: prometey@mail.tomsknet.ru, <http://prometey.tom.ru>
ОКПО 36290746, ИНН/КПП 7017171342/701402001,
р/с 40702810664010143100 ТОСБ №8616, БИК 046902606

«УТВЕРЖДАЮ»

Главный врач

Мачкинис А.К.

Приказ № 56.1 от «26» мая 2025 г.

Подпись



ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Санатория-профилактория «Прометей»

2025

I. Общие положения

Программа воспитательной работы санатория-профилактория «Прометей» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ¹ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025².

Данная Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России³.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

¹ <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202412280047?ysclid=m98ot2k3mj173695274> Федеральный закон от 28.12.2024 №543 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (об обязательном наличии сайта и Программы воспитательной работы)

² <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202503310005?ysclid=m99fsnuip5730462319> Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» (Зарегистрирован 31.03.2025 № 81693)

³ <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502> Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;

- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен санатория-профилактория «Прометей»:

7 — 10 лет — дети младшего школьного возраста;

11 — 14 лет — дети среднего школьного возраста;

15 — 17 лет — дети старшего школьного возраста.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в

принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

3. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе санатория-профилактория «Прометей».

III. Содержательный раздел

В основу каждого направления воспитательной работы санатория-профилактория «Прометей». заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы санатория-профилактория «Прометей» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление

к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

Литературные вечера, исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества; игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации; тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества; события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия; тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

-Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также еженедельные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации; тематические дни.

2.Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности; проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды.

3.Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

4.Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком- государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре; культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

- проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по

собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

5.Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме; беседы об особенностях родного края; свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления.

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации; проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей; проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ; разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности,

гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности; организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению –познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиознодуховная, благотворительная, искусство);

мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству; игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа; подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

Инвариантные общие содержательные модули включают:

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в санатории-профилактории «Прометей» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках; дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений; различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая); динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов; спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы; организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, концертов и литературно-музыкальных композиций; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Модуль «Детское самоуправление».

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей); соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления; прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур); регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых); сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования

индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды; дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений; размещение фотографий в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни. При организации инклюзивного пространства создаются особые условия: организационное обеспечение (нормативно-правовая база); материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность; программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

тематический День Первых эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой — формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

Вариативные содержательные модули.

Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления может являться одним из основных видов деятельности и реализовываться через программы профильных (специализированных, тематических) смен, а также деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направленностей дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы санатория-профилактория «Прометей» обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Уровни реализации содержания включают в себя:

При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:

1.Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

2.Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам). Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

3.Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

4.Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные

отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;

- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая

деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

Особенности воспитательной работы в санатории-профилактории «Прометей» обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Стационарные организации отдыха детей и их оздоровления с круглосуточным пребыванием детей реализуют воспитательную работу с учетом всеобщности и взаимосвязи всех процессов, неотрывного включения детей в воспитывающее пространство, интенсивности коммуникативной нагрузки.

Уклад санатория-профилактория «Прометей» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности

воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование санатория-профилактория «Прометей» влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

Основные характеристики уклада детского лагеря:

- основные вехи истории детского лагеря, включенность в историко-культурный контекст территории, «миссия» детского лагеря в самосознании ее педагогического коллектива;
- местоположение и социокультурное окружение (местное, региональное), историко-культурная, этническая, конфессиональная специфика населения местности, региона;
- организационно-правовая форма, направленность детского лагеря, образовательных программ (смен), режим деятельности (сезонного действия, круглосуточное пребывание);
- наличие социальных партнеров;
- особенности детского лагеря, определяющие «уникальность» лагеря;
- наличие существенных проблемных зон, дефицитов, препятствий в воспитательной деятельности и решения этих проблем;
- кадровое обеспечение воспитательной деятельности.

Реализация Программы включает в себя:

1.Подготовительный этап включает в себя сбор педагогического состава за день до начала смены, обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

2.Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

3.Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

4.Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей, Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

5.Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

6.Анализ воспитательной работы санатория-профилактория «Прометей» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является **самоанализ** с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности. Основные направления анализа воспитательного процесса:

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Взаимодействия с Движением Первых, молодежной общероссийской общественной организацией «Российские Студенческие Отряды».

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие); проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций;

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

Реализация воспитательного потенциала **взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей** может предусматривать следующие форматы:

информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала заезда ребенка в организацию отдыха детей и их оздоровления

об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах; дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать организацию отдыха детей и их оздоровления в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) и детей; размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей), как правило около входной группы (ворот и контрольно-пропускного пункта (КПП) с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня; при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения санатория-профилактория «Прометей» направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы.

Главный врач (директор), заместитель главного врача по УВР, заместитель главного врача по мед. части, мед. персонал, спорт инструктор, старший вожатый, воспитатели, вожатые, помощники воспитателя, руководители кружков.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);

- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);

- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);

- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- оборудованный тренажёрный зал ЛФК;
- киноконцертный зал.

Распорядок дня

8.00 – Подъем, утренняя гигиена

8.30 – Зарядка

9.00 – Завтрак

9.30 – УИСО

10.00 – УКиТ + процедуры

11.30 – Мастер-классы или подготовка к концерту + процедуры

12.00 – Прогулка на свежем воздухе, игры, квесты

13.00 – Обед

13.30 – ПЧМ или ДЧМ

15.00 – кружки или свободная стоянка

16.00 – Полдник

16.30 – ОЛД

19.00 – Ужин

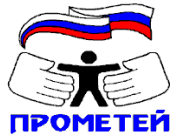
19.30 – Вечернее мероприятие

21.00 – 2 ужин

21.30 – Огонек, анализ дня, свечка, дискотека

22.00 – Вечерняя гигиена

22.30 – Отбой



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ на 2025 год

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2025 год объявлен годом защитника Отечества и 80-летия Великой Победы (в соответствии с Указом Президента Российской Федерации).

План – сетка 1 летней смены «Остров детства» на заезд с 27.05.-16.06.2025

План-сетка 1 Летней смены «Остров детства» на заезд с 27 мая-16 июня 2025г

27.05.25, вторник	28.05.25, среда	29.05.25, четверг	30.05.25, пятница	31.05.25, суббота
День 1 Про пожаловать!	День 2 Знакомство с местностью	День 3 Знакомство с командами	Открытие смены «Ура, земля!»	День 5 В гостях у клана «Банан»
Заезд Уроки на знакомство, действие, выявление интересов ОЛД РВС «Сведай, выясни, проси»	УИСО Формирование органов самоуправления отрядов Отрядные дела Игры на закрепление знакомства Кругосветка Техники Безопасности ОЛД (ажиотаж) БИРЖА ЗНАКОМСТВ КТИ Капсула времени Вечерний сбор отряда	УИСО Подготовка к концерту открытия смены КТИ «Корабль» Кругосветка «Собери команду мечты» Шоу «Своя игра» Анализ дня	УИСО Отрядная работа Знаменно-флаговая группа Линейка Открытия Смены Репетиции Концерт Открытия «Мы на острове» Детская музыкальная программа	УИСО Отрядная работа Оформление отрядного уголка Игры на улице Открытие «детского магазина» Подготовка ОЛД (станционное) «Бананчики» Званный ужин (гостевание) Вечерний сбор отряда
01.06.25, воскресенье	02.06.25, понедельник	03.06.25, вторник	04.06.25, среда	05.06.25, четверг
День 6 Детский бунт на корабле	День 7 Духи острова	День 8 Морские волки	День 9 Первые серьезные испытания	День 10 Канатная дорога
УИСО кружки Дело «Фламинго» ОЛД (ажиотаж) «Гаврош» Чемпионат по настольным играм (спортивные игры) ОЛД (ажиотаж) «Школа не нужна» Анализ дня	УИСО+поднятие флага кружки Дело «Фламинго» КТИ «Красная книга» Репетиции Концерт «Лесные легенды» Детская музыкальная программа	УИСО кружки Дело «Фламинго» Игры на улице ОЛД (станционное) «Шакал» Шоу «Верю-не верю» Вечерний сбор отряда	УИСО кружки Дело «Фламинго» Детский магазин Игры на улице ОЛД (станционное) Форт Боярд КТИ «Плечом к плечу» Огонек	УИСО Дело «Фламинго» Игры на улице КТИ ОЛД (станционное) Веревочный курс ШОУ «Усатая вечеринка» Анализ дня
06.06.25, пятница	07.06.25, суббота	08.06.25, воскресенье	09.06.25, понедельник	10.06.25, вторник

День 11 Сенные обряды	День 12 Книжный храм	День 13 Интересные гости	День 14 Танцы около костра	День 15 Текнолоджия
УИСО Дело «Фламинго» Игры на улице	УИСО кружки Дело «Фламинго» Детский магазин	УИСО кружки Дело «Фламинго» Флешмоб	УИСО Дело «Фламинго» Игры на улице	УИСО Дело «Фламинго» Базар Отрядная работа
ОУ «Кто поет?» репетиции	ОЛД (ажитаж) Книжный храм	Кругосветка «Мы в движении»	Шоу «Just Dance»	ОЛД (станционное) «Гаджет»
Битва хоров+talанты	ОЛД (ажитаж) Эрудит	ОЛД (станционное) Детектив шоу «В поиске героя!»	Подготовка номеров Репетиции Основной этап «Starteen»	ОЛД (ажитаж) Бюрократ
Музыкальная программа	Вечерний сбор отряда	Анализ дня	Детская музыкальная программа	Вечерний сбор отряда
11.06.25, среда	12.06.25, четверг	13.06.25, пятница	14.06.25, суббота	15.06.25, воскресенье
День 16 Бовь на острове	День 17 Обучение русской грамоте	День 18 Самоуправление	День 19 В добрый путь!	День 20 Здравствуй, дом!
УИСО Дело «Фламинго» Игры на улице	УИСО+поднятие флага Дело «Фламинго» Игры на улице Детский магазин	УИСО Игры на улице + отрядная работа	УИСО Отрядная работа	Битва за прометейки Город мастеров
Фотосессия	КТИ «Заключительный период»	Кругосветка Подготовка к вечернему мероприятию	Линейка закрытия смены	Аукцион вожатских вещей
ОЛД (ажитаж) «Почта любви»	ОЛД (станционное) Ведомания	Концерт благодарности вожатым	Репетиция КЗС	Прощальная кругосветка Концерт «Свечи»
«Мисс и Мистер «Детство»	Шоу Лабиринт минотавра Кот в мешке	Вечерний сбор отряда	КЗС «В добрый путь!»	Последний огонек
Огонек/ Суд над любовью	Анализ дня		Детская музыкальная программа	

16.06.25, понедельник

День 21
Разъезд

Тренировка «Нас здесь не было»

План-сетка 2 Летней смены «Сокровище русских городов» на заезд с 20 июня-10 июля 2025г

<i>День 1 Добро пожаловать!</i>	<i>День 2 Знакомство с территорией</i>	<i>День 3 По родным краям</i>	<i>Открытие смены Первая экскурсия- комом!</i>	<i>День 5 ТУЛА</i>
<p><i>Заезд</i> <i>Игры на знакомство, взаимодействие, выявление интересов</i> <i>РВС</i></p> <p><i>КТИ на знакомство</i></p> <p><i>Вожатский концерт «Будем знакомы!»</i></p> <p><i>Огонек знакомств</i></p>	<p><i>УИСО</i> <i>Формирование органов самоуправления отрядов</i></p> <p><i>Отрядные дела</i> <i>Игры на закрепление знакомства</i> <i>Кругосветка Техники Безопасности</i> <i>ОЛД(ажиотаж)БИРЖА ЗНАКОМСТВ</i> <i>КТИ Капсула времени</i> <i>Вечерний сбор отряда</i></p>	<p><i>УИСО + минута молчания</i> <i>Подготовка</i></p> <p><i>КТИ</i></p> <p><i>«СМОТР-СТРОЯ И ПЕСНИ»</i></p> <p><i>Шоу «Верю- не верю</i> <i>Вечер памяти</i></p>	<p><i>УИСО+ поднятие флага</i> <i>Отрядная работа</i> <i>Знаменно-флаговая группа</i></p> <p><i>Линейка Открытия Смены</i></p> <p><i>Репетиции</i></p> <p><i>Концерт Открытия «Куда делась сокровища?»</i></p> <p><i>Детская музыкальная программа</i></p>	<p><i>УИСО</i> <i>Отрядная работа</i> <i>Оформление отрядного уголка</i> <i>Игры на улице</i></p> <p><i>Подготовка</i></p> <p><i>ОЛД «Тачка на прокачку» (станционное)</i></p> <p><i>В гостях у Пряни (гостевание)</i></p> <p><i>Вечерний сбор отряда</i></p>
<i>25.06.25, ср</i>	<i>26.06.25, чт</i>	<i>27.06.25, пт</i>	<i>28.06.25, сб</i>	<i>29.06.25, вс</i>
<i>День 6 САНКТ-ПИТЕРБУРГ</i>	<i>День 7 ПЕРМЬ</i>	<i>День 8 РОСТОВ</i>	<i>День 9 ТОМСК</i>	<i>День 10 ВЛАДИВОСТОК</i>
<p><i>УИСО</i> <i>кружки</i> <i>Дело «Сокровищницы»</i></p> <p><i>ОЛД «Ядовитая лихорадка» (станционное)</i></p> <p><i>ОЛД «Лаборант любитель» (станционное)</i></p> <p><i>Анализ дня</i></p>	<p><i>УИСО</i> <i>кружки</i> <i>Дело «Сокровищницы»</i></p> <p><i>КТИ «Красная книга»</i></p> <p><i>ОЛД «легенда цветочной поляны» (станционное)</i> <i>Репетиции</i> <i>Концерт «Смешарики»</i> <i>Детская музыкальная программа</i></p>	<p><i>УИСО</i> <i>кружки</i> <i>Дело «Сокровищницы»</i> <i>Игры на улице</i></p> <p><i>ОЛД «краски детства потеряны» (ажиотаж)</i></p> <p><i>Битва хоров + таланты</i> <i>Вечерний сбор отряда</i></p>	<p><i>УИСО</i> <i>кружки</i> <i>Дело «Сокровищницы»</i></p> <p><i>Игры на улице</i></p> <p><i>ОЛД «Томская разработка» (ажиотаж)</i></p> <p><i>Форт Боярд (станционное)</i></p> <p><i>Огонек</i></p>	<p><i>УИСО</i> <i>Дело «Сокровищницы»</i> <i>Игры на улице</i> <i>КТИ</i></p> <p><i>Веревочный курс (станционное)</i></p> <p><i>шоу «интуиция»</i></p> <p><i>Анализ дня</i></p>

30.06.25, пн	01.07.25, вт	02.07.25, ср	03.07.25, чт	04.07.25, пт
День 11 КАЛУГА	День 12 КАЗАНЬ	День 13 ВОЛОГДА	День 14 МОСКВА	День 15 СОЧИ
УИСО+ поднятие флага Дело «Сокровищницы» Игры на улице ОЛД (ажиотаж) Поехали! Орёл и решка Детская музыкальная программа	УИСО кружки Дело «Сокровищницы» Флешмоб Кругосветка «Мы в движении» ШОУ «Усатая Вечеринка» Вечерний сбор отряда	УИСО кружки Дело «Сокровищницы» Игры на улице ОЛД «Хлеб да соль» (станционное) ОЛД «Всё по ГОСТ-у» (станционное) Анализ дня	УИСО Дело «Сокровищницы» Игры на улице «Just Dance» Подготовка номеров Репетиции Основной этап «Starteen» Детская музыкальная программа	УИСО Дело «Сокровищницы» Отрядная работа Конкурс выдуманного вида спорта ОЛД «снежная битва» (ажиотаж) Концерт «книга рекордов прометей» Вечерний сбор отряда
05.07.25, сб	06.07.25, вс	07.07.25, пн	08.07.25, вт	09.07.25, ср
День 16 КАЛИНИНГРАД	День 17 ВОЛГОГРАД	День 18 Обмен опытом	День 19 Вернуть всё	День 20 Здравствуй, дом!
УИСО Дело «Сокровищницы» Игры на улице Фотосессия «Почта любви» (ажиотаж) Мисс и Мистер «Янтарь» Огонек/ Суд над любовью	УИСО Дело «Сокровищницы» Игры на улице КТИ «Заключительный период» Детектив шоу (станционное) Города и флаги (ажиотаж) Вечерний сбор отряда	УИСО+ поднятие флага Игры на улице + отрядная работа Кругосветка (водный ажиотаж) Подготовка к вечернему мероприятию Концерт благодарности вожатым Анализ дня	УИСО Отрядная работа Линейка закрытия смены Репетиция КЗС КЗС «Миссия выполнена» Детская музыкальная программа	Битва за прометейки Город мастеров Аукцион вожатских вещей Прощальная кругосветка Свечи Последний огонек

10.07.25, чт

**День 21
Разъезд**

Операция «Нас здесь не было»

План-сетка 3 Летней смены «Испытание древних Богов» на заезд с 15 июля-04 августа 2025г

15.07.25, вт	16.07.25, ср	17.07.25, чт	18.07.25, пт	19.07.25, сб
День 1 Добро пожаловать!	День 2 Знакомство избранных	День 3 Знакомство с проводниками	Открытие смены Встреча с богами	День 5 Встреча с Артемидой
Заезд Игры на знакомство, взаимодействие, выявление интересов ОЛД РВС Разведуй, выясни, сроси КТИ на знакомство Вожатский концерт «Будем знакомы!» Огонек знакомств	УИСО Формирование органов самоуправления отрядов Отрядные дела Игры на закрепление знакомства Кругосветка Техники Безопасности ОЛД (ажитоаж) БИРЖА ЗНАКОМСТВ КТИ Капсула времени Вечерний сбор отряда	УИСО Подготовка к концерту открытия смены Кругосветка «Римские открытия» Вожатский концерт Шоу «Верю не верю» Анализ дня	УИСО Отрядная работа Знаменно-флаговая группа Линейка Открытия Смены Репетиции Концерт Открытия «Божественная кара» Детская музыкальная программа	УИСО Отрядная работа Оформление отрядного уголка Игры на улице ОЛД(станционное) «Пицца богов» Путь к Олимпу Вечерний сбор отряда
20.07.25, вс	21.07.25, пн	22.07.25, вт	23.07.25, ср	24.07.25, чт
День 6 Испытание Артемидой	День 7 Встреча с Тором	День 8 Испытание Тором	День 9 Встреча с Агоном	День 10 Испытанием Агоном

<p>УИСО Кружки Дело «битва за лавр»</p> <p>ОЛД(Ажиотаж) «Гаврош»</p> <p>Спартанские игры (спортивные игры)</p> <p>Зинит спартак олд (ажидотаж)</p> <p>Анализ дня</p>	<p>УИСО+ поднятие флага Кружки Дело «битва за лавр»</p> <p>Веселые старты (спортивные игры)</p> <p>Книга рекордов Гиннеса (концерт)</p> <p>Турниры (подготовка к чиру)</p> <p>Анализ дня</p>	<p>УИСО Дело «битва за лавр»</p> <p>Конкурс несуществующего вида спорта ОЛД(кругосветка)</p> <p>Чир экстрим (Детский концерт)</p> <p>Детская музыкальная программа</p>	<p>УИСО кружки Дело «битва за лавр» Игры на улице</p> <p>ОЛД(станционное) «Лавровый отвар»</p> <p>ОЛД(ажидотаж) «форт бояр»</p> <p>Огонек</p>	<p>УИСО Дело «битва за лавр» Игры на улице КТИ</p> <p>Веревочный курс кругосветка</p> <p>Побег с Олимпа олд (ажидотаж)</p> <p>Анализ дня</p>
---	---	---	--	---

25.07.25, пт	26.07.25, сб	27.07.25, вс	28.07.25, пн	29.07.25, сб
День 11 Встреча с Афиной	День 12 Испытания Афиной	День 13 Встреча с Дионисом	День 14 Встреча с Локи	День 15 Встреча с Гермесом
<p>УИСО</p> <p>Дело «Битва За Лавр»</p> <p>Игры На Улице</p> <p>Повозку На Прокачку олд (ажиотаж)</p> <p>Книжный Храм олд(ажиотаж)</p> <p>Кинопросмотр</p> <p>Вечерний сбор отряда</p>	<p>УИСО</p> <p>Кружки</p> <p>Дело «Битва За Лавр»</p> <p>Игры На Улице</p> <p>Деловая Игра(ажиотаж) «Мои сады»</p> <p>ОЛД (ажиотаж) «Керамический предмет»</p> <p>Анализ дня</p>	<p>УИСО</p> <p>Кружки</p> <p>Дело «Битва За Лавр»</p> <p>Игры На Улице</p> <p>концерт «Just Dance»</p> <p>Подготовка Номеров</p> <p>Репетиции</p> <p>Основной Этап «Starteen» концерт</p> <p>Детская музыкальная программа</p>	<p>УИСО+ поднятие флага</p> <p>Дело «Битва За Лавр»</p> <p>Ктд «Основной Период»</p> <p>Детектив Шоу олд(станционное)</p> <p>Шоу «Интуиция»</p> <p>Анализ дня</p>	<p>УИСО</p> <p>Дело «Битва За Лавр»</p> <p>Игры На Улице</p> <p>КТИ</p> <p>ОЛД (ажиотаж) «Числомания»</p> <p>Лабиринт Минотавра Кот В Мешке (интеллектуальные игры)</p> <p>Вечерний Сбор</p>
30.07.25, вс	31.07.25, пн	01.08.25, вт	02.08.25, ср	03.08.25, чт
День 16 Встреча с Афродитой	День 17 Встреча с Зевсом	День 18 Божественный обмен	День 19 Милость божья	День 20 Милая обитель

<p>УИСО</p> <p><i>Дело «битва за лавр»</i></p> <p><i>Игры на улице</i></p> <p><i>Фотосессия</i></p> <p><i>«Почта любви» олд(ажитоаж)</i></p> <p><i>концерт Мисс и Мистер «Греция»</i></p> <p><i>Огонек/</i></p> <p><i>Суд над любовью вожатский концерт</i></p>	<p>УИСО+ поднятие флага</p> <p><i>Дело «битва за лавр»</i></p> <p><i>Гром и молния ОЛД (ажитоаж)</i></p> <p><i>Обман стражей ОЛД (ажитоаж)</i></p> <p><i>Вечерний сбор отряда</i></p>	<p>УИСО</p> <p><i>Игры на улице + отрядная работа</i></p> <p><i>Кругосветка</i></p> <p><i>Подготовка к вечернему мероприятию</i></p> <p><i>Концерт благодарности вожатым (детский концерт)</i></p> <p><i>Анализ дня</i></p>	<p>УИСО</p> <p><i>Отрядная работа</i></p> <p><i>Линейка закрытия смены</i></p> <p><i>Репетиция КЗС</i></p> <p><i>КЗС</i></p> <p><i>«Пир избранных!»</i></p> <p><i>Детская музыкальная программа</i></p>	<p>Битва за прометейки</p> <p><i>Город мастеров</i></p> <p><i>Аукцион вожатских вещей</i></p> <p><i>Прощальная кругосветка</i></p> <p><i>Свечи концерт</i></p> <p><i>Последний огонек</i></p>
--	--	--	--	--

04.08.25, пт

День 21

Разъезд

Операция «Нас здесь не было»

Программы смен разрабатываются, меняются, вносятся изменения.